

“Бекитемин”

Директор  Термечиков М.А

24-август 2021-жыл



У.Калиев атындагы Чолпон жалпы орто билим берүү мектебинин 2021-2022-окуу жылына карата ПЕДКЕҢЕШМЕНИН ИШ ПЛАНЫ

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
	1-педкеңешме				
1.	2020-2021-окуу жылыда аткарылган иштердин анализи. Жаңы окуу жылынын милдеттери	Август	Мектеп администрация	Жыйынтыктары жөнүндө маалымат	Окуучулардын билим сапаты аныкталат.
2.	2021-2022-окуу жылы үчүн жылдык план бекитүү		Мектеп администрация		1-жарым жылдыктын жыйынтыгы чыгарылат
3.	2021-2022-окуу жылы үчүн базистик окуу планын талкулоо		Класс жетекчилер	Протокол	Билим сапаты жогорулайт
4.	Укомплектование жүргүзүү жана мугалимдердин саатын бөлүштүрүү			Протокол	Сапаттуулук жогорулайт
	2-педкеңешме				
1.	Сабактардан 1-чейрек үчүн текшеруу иштерди алуу, 1-чейректин жыйынтыгы	Ноябрь	Окуу бөлүмүнүн башчысы	Мониторинг	Билим сапаты аныкталат
2.	Мектепте тарбия иштеринин жүрүшүнүн абалы.		Тарбия бөлүмүнүн башчысы	Пландар, аткарылган иштер	Тарбия берүү жакшырат. Кылмыштуулук азаят
3.	Китепканачынын иши		Осcombeева Ж		Китепкананын иши жакшырат

4.	Окуучулардын ден соолугун кароо, медициналык коргоону уюштуруу ЗОЖ		Класс жетекчилер	ПСВ	Окуучулардын ден соолугу текшерилет.
3-педкеңешме					
1.	Окуучуларды олимпиадага даярдоо жана катышуу. Олимпиаданын жыйынтыгын чыгаруу.	Январь	Мектеп администрациясы, мугалимдер	Жыйынтыктары жөнүндө маалымат	Окуучулардын билим сапаты аныкталат.
2.	1-жарым жылдыктын жыйынтыгы, 2-жарым жылдыкка милдеттер.		Мектеп администрациясы	Маалымат, мониторинг, мугалимдердин отчету.	1-жарым жылдыктын жыйынтыгы чыгарылат.
3.	а) Класс жетекчинин окуучулардын билим сапатын жогорулатуу боюнча иштеген иши		Класс жетекчилер	Протокол	Билим сапаты жогорулайт.
	Б) Окуучунун сергек жашоосу		Кенжебаев У	Протокол	Окуучунун ден соолугу чыналат, жакшы окуйт
4.	Гуманитардык усулдук бирикмесинин декадасын кароо		УБ мүчөлөрү	Протокол	Сапаттуулук жогорулайт

4-педкеңешме					
1.	3-чейректин жыйынтыгын чыгаруу	Март	Окуу бөлүмүнүн башчысы	Отчеттор	Жыйынтык чыгарылат
2.	Жаш мугалимдердин ишин алып баруу.		Насаатчылар	Жаш мугалимдердин иши	Жаш мугалимдер такшалат. Методдорду колдонушат.
3.	Инновация жумалыгы		Мугалимдер	Протокол	Сабак берүү жаныланат
4.	Китепканачынын иши		Мектеп администрациясы	Протокол	Китепкананын иши жакшырат.

	5-педкеңешме				
1.	Бардык сабактардан алынган административдик срез алуунун жыйынтыгы.	Май	Директор	Тесттер	Окуучулардын билим сапаты текшерилет, жогорулайт
2.	9-11-класстарды жыйынтыктоо аттестациясына киргизүү, 1-4-класстарды көчүрүү		Пед коллектив	Протокол	Экзаменге киргизилет
3.	5-6-7-8-10-класстарда көчүрүү экзамендери		Мугалимдер	Протокол	Экзаменге киргизилет
4.	Мектептин ремонту, эмгек практикасы.		Класс жетекчилер, мугалимдер, завхоз.	Протокол	Мектеп кийинки окуу жылына даяр болот.
	6-педкеңешме				
1.	Бүтүрүү класстарында аттестациясын жыйынтыктоо	Июнь	Мектеп администрациясы, мугалимдер	Протокол	Жыйынтык чыгарылат
3.	9-11-классты аяктаган окуучулардын орто билими тууралуу документтерин тапшыруу		Мектеп администрациясы, мугалимдер	Орто билими жөнүндө документтер	Бүтүрүүчүлөр жогорку окуу жайларына тапшырышат
4.	5-10-класстарды класстан класска көчүрүү		Мугалимдер	Протокол	Класстан класска көчүрүлөт
5.	Окуучулардын жайкы эс алуусу		Организатор завуч, мугалимдер	Протокол	Эс алууга кетишет.

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын
2021/2022-окуу жылына карата Базистик окуу планына

түшүндүрмө кат

2021-2022-окуу жылдын Базистик окуу планы Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Президентинин «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» Жарлыгына, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 “Кыргыз Республикасында жалпы орто билимдин Мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө” токтомуна, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 “Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө” токтомуна (6-тиркемедеги Санитардык-эпидемиологиялык эрежелер жана талаптар «Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптар») жана Кыргыз Республикасынын территориясында билим берүү тармагына тийиштүү болгон ченемдик-укуктук документтерге ылайык иштелип чыккан ченемдик-укуктук документ болуп саналат. Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты боюнча учурдагы Базистик окуу планы жаңы 2022-2025-окуу жылдарынын Базистик окуу планына өткөөл болуп саналат. Базистик окуу планы Мамлекеттик билим берүү стандарты тарабынан тастыкталган билим берүүнүн бардык баскычтарынын окуучулары үчүн алардын физиологиялык жана психологиялык мүмкүнчүлүктөрүн, ошондой эле окуу материалын өздөштүрүү үчүн талап кылынган ишмердүүлүктүн түрлөрүн жана талаптарын эске алуу менен окуу жүктөмүнүн төмөндөгүдөй көлөмдөгү жылдык, жумалык, ошондой эле чектелген окуу жүктөмүн аныктайт.

Класстар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жумалык окуу жүктөмү	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Окуу жүктөмүнүн жогорку чеги	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Базистик окуу планы окуу предметтеринин тизмесин белгилейт, окуучулардын өзүн-өзү көрсөтүүсү жана өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды камсыз кылуу менен алардын кызыкчылыктарына, керектөөлөрүнө ылайык мектеп компонентин ишке ашырууну, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдү калыптандырууну камсыздайт.

Базистик окуу

планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунушталган негизги жалпы билим берүү программаларын, окуу-методикалык комплекстерин пайдаланууну камсыздайт.

Мамлекеттик компонент окуу пландын базалык бөлүгүн түзүү менен, Кыргыз Республикасынын аймагында бирдиктүү билим берүү мейкиндигин камсыз кылат, ошондой эле ал ведомстволук таандыктыгына карабастан, бардык типтеги жана түрдөгү жалпы билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү жана аны өзгөртүүгө жол берилбейт. Мамлекеттик компонент окуучулардын базалык деңгээлдеги жалпы билим берүүчү окуу предметтери боюнча билим алуусуна кепилдик берет, активдүү турмуштук көз карашы бар инсанды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн аларды улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарга кызыктырат.

Башталгыч жалпы, негизги

жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтүн кыскартуу, ошондой эле мамлекеттик компоненттеги ар бир предмет үчүн чегерилген сааттын эсебинен башка предметтерди окутууга жол берилбейт.

Окуу пландын мектептик компоненти

жалпы билим берүү уюмдарынын өзгөчөлүктөрүн (багыттарын) чагылдырат жана окуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдашылган кызыкчылыктарын, муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн туюнтат.

Мектептик компонент жалпы билим

берүү уюмдары тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуучулар менен алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдугу менен ишке ашырылат.

Базистик окуу планынын мектептик (гимназиялык/лицейдик, вариативдик) компоненти конкреттүү жалпы билим берүүчү уюм аркылуу билим берүү жаатындагы өзгөчө керектөөлөрдү жана кызыкчылыктарды камсыз кылат, окуучулардын, ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) мамлекеттик компоненттеги предметтерди тереңдетип окутууга болгон социалдык буйрутмасын ишке ашырат, ошондой эле окуучулардын адам ишмердүүлүгүнүн түрдүү чөйрөлөрүндөгү таанып-билүү кызыкчылыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн канааттандырат.

«Тандоо предметтери» компоненти – бул милдеттүү окуу предметтери же гимназиянын (лицейдин) багыттарын аныктоочу, окуучуларга тандап алууга милдеттүү тартипте сунушталуучу, жалпы билим берүүчү уюм тарабынан өз алдынча белгиленүүчү элективдик (тандоо), профилдик курстар.

-I баскычтагы Базистик окуу планы (1–4-класстар) башталгыч жалпы билим берүүнүн негизги жалпы

билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 4 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

-II

баскычтагы Базистик окуу планы (5–9-класстар) негизги жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 5 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

-III баскычтагы Базистик окуу планы (10–11-класстар) жалпы орто билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 2 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

-Базистик окуу планынын мамлекеттик, мектептик компонентин жана тандоо предметтерин ишке ашыруу үчүн төлөм жалпы билим берүүчү мектептерде, гимназияларда жана лицейлерде окуу жүктөмүнүн чегинде мамлекеттик жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен жүргүзүлөт.

-Мектепке чейинки уюмдарга катышпаган эрте курактагы балдардын психологиялык-педагогикалык даярдыгын жогорулатуу жана аларды андан ары социалдык адаптациялоо максатында 480 сааттык «Наристе» программасы боюнча мектепке даярдоо өткөрүлөт.

Чет тилин үйрөнүү 3-11-класстарда ишке ашырылат.

“Тарых” предмети 5-11-класстарда окуу программасына ылайык, “Дүйнөлүк тарых” жана “Кыргызстан тарыхы” курстары кезектешип окутулат.

5-6-класстарда “Тарых” предмети боюнча сабактар жаңы предметтик стандартка, 7-11-класстарда, колдонулуп жаткан окуу программасына ылайык, жумасына 2 саат окутулат. Журналдарга “Тарых” деген бирдиктүү аталыш менен жазылат. Негизги жана толук мектептеги мамлекеттик бүтүрүү экзамендери Кыргызстан тарыхынан гана тапшырылат.

5-6-класстарда «Адам жана коом» предметин окутуу жаңы предметтик стандартка, окуу программасына жана окуу-методикалык комплексине ылайык ишке ашырылат. 9-11-класстарда “Адам жана коом” предметин окутуу мурда бекитилген программа боюнча ишке ашырылат.

«Мекен таануу» предмети 1-4-класстарда “Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери” жана “Адеп” предметтери менен интеграцияланып окутулат.

5-класста «Табият таануу» предмети жумасына 1 сааттан окутулат. 5-класстагы «Табият таануу» интеграцияланган курсу өзүнө курчап турган дүйнөдөгү кубулуштар жөнүндөгү материалдарды камтып, мектеп окуучуларын табигый-илимий предметтерди КР жалпы билим берүү мектептеринин 6-11-класстарында окууга даярдайт.

7-9-класстарда «Физика» предметин окутууга жумасына 2 саат, 10-класста 3 саат бөлүнгөн.

11-класста «Физика» жана «Астрономия» курстары интеграцияланып «Физика. Астрономия» предмети катары жумасына 3 сааттан окутулат. Журналга дагы «Физика. Астрономия» аталышында жазылат.

“Математика” предмети 1-класстан 6-класска чейин окутулат.

7-11-класстарда “Алгебра” жана “Геометрия” предметтери бекитилген сааттарга ылайык өзүнчө окутулат.

8-9-класстарда «Технология» предметин окутуу мурунку жылдардагы окуу программасы боюнча ишке ашырылат.

7-класста «Технология» сабагы 1-жарым жылдыкта, ал эми «Көркөм өнөр» 2-жарым жылдыкта жумасына бир сааттан окулат.

“Информатика” предмети предметтик стандартка, окуу программасына жана окуу-методикалык комплексине ылайык, окутуу кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-, 6-, 7- жана 9-класстарында жумасына 1 сааттан, 8-класста 2 саат, а эми окутуу өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-9-класстарында жумасына 1 сааттык жүктөм менен окутулат.

«Информатика» предмети санариптик сабаттуулуктун негиздерин, ошондой эле программалоо көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн окутулат.

«Көркөм өнөр» жана «Музыка» предметтери 1-7-класстарда тиешелүү предметтик стандарттарга, окуу программаларына жана окуу-методикалык комплекстерине ылайык окутулат.

7-класста «Көркөм өнөр» сабагынын бир сааты «Биология» сабагына өткөрүлдү. Мектептин түрүнө, окутуу тилине жана менчик формасына карабастан, билим берүү уюмдарынын бардык

«Орус тили», «Чет тили», «Информатика», «Технология» предметтери боюнча сабактарды өткөрүүдө класс 2 тайпага бөлүнөт:

— «Информатика» боюнча 5-9-класстарда окуучулардын саны 25 же андан ашык болсо;

— «Чет тили» боюнча, ошондой эле кыргыз жана орус тилдерин экинчи тил катары 1-9-класстарда окутууда окуучулардын саны 30 же андан ашык болсо, 10-11-класстарда 25 же андан ашык болсо;

— «Технология» боюнча, окутуу тилине карабастан, 5-9-класстарда — 30 же андан ашык окуучу болсо (окуучулардын тандоосу боюнча);

11-класстын өспүрүм-окуучулары «Аскерге чейинки даярдоо» предмети боюнча апрель-май айларында окуу-талааларына үч күн (18 саат) чыгышат, ал эми окуучу-кыздар үчүн дарылоо мекемелеринде медициналык-санитардык даярдык боюнча практикалык сабактар (18 саат) өтүлөт.

Жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү күнүмдүк көзөмөл менен коштолот.

Окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо алардын окуу программасынын мазмунун (күтүлүүчү натыйжаларды) өздөштүрүү деңгээлин текшерүү максатында жүргүзүлөт. Баалоо Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик стандартында үч түрдө берилген: диагностикалык, калыптандыруучу (формативдик) жана жыйынтыктоочу (суммативдик). Диагностикалык баалоо окуучунун окуу процессинин башталышындагы деңгээлин аныктоо үчүн өткөрүлөт. Формативдик баалоо класста оозеки сурамжылоо, жазуу иши, тест жана байкоо аркылуу жүргүзүлөт.

Формативдик баалоодо үзгүлтүксүз кайтарым байланыш камсыздалат, окуучунун өзүн-өзү баалоосу калыптанат, баалоонун так критерийлери иштелип чыгат. Мугалим окуу процессин өз убагында түзөтө алат, мүмкүн болгон пробелдерди жана жетишпегендиктерди суммативдик баалоого чейин четтете алат. Суммативдик баалоо окуу программаларынын окуу блогунун аягында жана окуу аралыктарынын аягында балл жана баа коюу менен өткөрүлөт.

Жыйынтыктоочу баалоо мектеп календарына (чейрек, жарым жылдык, окуу жылы) ылайык өткөрүлөт жана учурда колдонулуп жаткан нормаларга жана иштелип чыккан баалоо критерийлерине жараша жазуу жүзүндө аткарылат.

Окутуунун бардык баскычтарында окуучулардын санариптик сабаттуулугун калыптандыруу жана дистанттык билим берүү технологияларын активдүү пайдалануу үчүн билим берүү сайттарда жайгаштырылган электрондук ресурстарды колдонуу сунушталат.

Мектептерде класстык жана класстан тышкаркы иш-чаралар аркылуу жүргүзүлүүчү тарбия иштери, Кыргыз Республикасынын Президентинин «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» Жарлыгына жана окуучу жаштарды руханий-адептик өнүгүү жана дене тарбия Концепциясынын негизинде жүргүзүлүшү керек.

Бул максат өз ара тутумдаш төмөнкүдөй милдеттерди аткаруу аркылуу жүзөгө ашат: улуттук жана жалпы адамзаттык маданиятка таандык руханий адептик түшүнүктөрдү калыптандыруу; адептик ишеним, ынанымдарды калыптандыруу; адептик сезимдерди өнүктүрүү, тарбиялоо; жүрүм-турумда жекече жана коомдук нарк-насилге төп келген көндүм адаттарды жана билгичтиктерди калыптандыруу.

Уюштуруу иш-чаралары:

2021-2022-окуу жылында бардык жалпы билим берүү уюмдары үчүн алардын менчик түрүнө карабастан, 5 күндүк окуу жумасы бекитилет.

Эскертүү:

Жалпы билим берүүчү уюмдар Базистик окуу планына кошумча айрым предметтерди, ошондой эле эне тилин окуучуларга тереңдетип үйрөтүү үчүн билим берүү кызматын, анын ичинде акы төлөнүүчү кошумча кызматтарды окуу жүктөмүнүн жумалык жогорку чегинен ашпай көрсөтүүгө укуктуу. Акы төлөө ата-энелердин, жергиликтүү бюджеттин эсебинен жүргүзүлүшү мүмкүн. Баалардын прејскуранты Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 20-сентябрындагы №563 “Кыргыз

Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарын ченемдик каржылоо принцибине которуу жөнүндө” токтомуна ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жыл сайын бекитилет.

Мугалимдин эмгек акысы каникул учурунда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 31-майындагы №270 “Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин эмгек акыларын эсептөөнүн тартиби жөнүндө” нускамасынын 5.1. бөлүмүнө ылайык сакталат.

Дем алыш күндөрү сыяктуу эле майрам күндөрү да жумуш убактысынын чыгым түрлөрүнүн шарттуу белгилерине ылайык “д” тамга коду менен белгиленет жана тиешелүү түрдө майрам күндөрүнө акы төлөнбөйт.

Жүгүртмө боюнча майрам күндөрүнө туш келип калып, өтүлбөй калган сааттар мектеп администрациясы тарабынан бекитилген кошумча жүгүртмө боюнча жакынкы күндөргө коюлуп, милдеттүү түрдө өтүлүүгө тийиш. Жүгүртмө боюнча майрам күндөрүнө туш келип өтүлбөй калып, кошумча жүгүртмө боюнча өтүлгөн сааттар ошол эле өтүлгөн айда төлөнүп берилет.

Кыргыз Республикасынын «Мугалимдердин статусу жөнүндө» мыйзамынын 4-бөлүмүнө ылайык «Музыка», «Көркөм өнөр» жана «Дене тарбия» сабактары мыйзамда аныкталган билимге жана тийиштүү педагогикалык квалификацияга ээ мугалимдер тарабынан окутулат.

Сабактын узактыгы: 1-класстарда – 40 мүнөт, 2-11-класстарда — 45 мүнөт.

Кыргыз Республикасынын 2016-жылдын 11-апрелиндеги № 201 токтому менен бекитилген, анын “Билим берүү процессинин режимине коюлуучу гигиеналык талаптар” аттуу 11-бөлүмүндөгү санитардык-эпидемиялык эрежелер жана нормалар тууралуу сунуштарга о.э. окуу-тарбиялык процесстерди уюштурууга ылайык:

- Окуу сабактары 8:00дөн эрте башталбайт.
- Эки мөөнөттө иштеген жалпы билим берүүчү мектептерде 1-, 5-, 9-, 11-класстарда жана компенсацияланып окутулган класстарда сабак биринчи сменада уюштурулушу керек.
- “Үй тапшырмалардын көлөмү (бардык предметтер боюнча) аларды аткарууга төмөндө белгиленген нормалардан (астрономиялык саат) жогору болбошу керек: 2-3-класстарда — 1,5 саат, 4-5-класстарда — 2 саат, 6-8-класстарда — 2,5 саат, 9 -11 класстарда — 3,5 саатка чейин».

Сабактардын жүгүртмөсү Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 “Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө” токтомунун “Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиялык талаптарынын» № 6 тиркемесинин 164, 165, 166, 167, 168, 169 пункттарына ылайык түзүлөт.

Ар бир класстагы окуу жүктөмдүн жогорку чеги максималдуу мүмкүн болгон жүктөм деп эсептелет жана өзгөртүүгө жатпайт.

Окуу процесси жүрүп жаткан мезгилде окуучуларды айыл чарба иштерине тартууга тыюу салынат.

2021-2022-окуу жылы үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген Базистик окуу пландын негизинде мамлекеттик/муниципалдык жалпы билим берүүчү мектептер үчүн иштелип чыккан окуу планы тиешелүү шаардык/райондук билим берүү башкармалыгы/бөлүмдөрү менен макулдашылат.

Жалпы билим берүүчү мамлекеттик эмес уюмдардын, республикага баш ийген жалпы билим берүүчү уюмдардын жана кесиптик окуу жайлардын алдындагы жалпы билим берүүчү уюмдардын окуу пландары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинде макулдашуудан өткөрүлөт.

Базистик окуу планын талкуулоодон кийин ар бир мугалимге өз кесиби боюнча сааттар бөлүндү

2020-2021- окуу жылында төмөнкү мугалимдерге жумалык жүктөмүнүн класстарга бөлүндү

№	Ф.И.О.	Жумалык сааттар	Сабактан тышкаркы сааттар		
			1-4	5-9	10-11
1	Термечиков М	8		6	2
2	Абдубалиева Ж	9	4	5	
3	Жунушбаева Д	15	3	4	8
4	Убайдылдаева А	16	16		
5	Мукабаева А	20		20	
6	Букуева К	17		17	
7	Арыкбаева Э	7			7
8	Осмонакунова А	19	6	9	4
9	Ниязбаева А	15	15		
10	Касмакунов Бек	21		13	8
11	Омурчиева Г	19	2	17	
12	Айылчиева Н	18	6	6	6
13	Осмонова Г	9		6	3
14	Турсунова Г	18		12	6
15	Нуржанова Ж	10		10	
16	Эмилбаева Д	25		16	9
17	Кенжебаев У	12		8	4
18	Дыйканова Э	15		10	2
19	Беккул к Н	16	16		
20	Адыкова А	12	12		
21	Осконбаева К	17	17		
22	Омурова Ж	16	16		
23	Турумбаева А	20		13	6
24	Сулайманова А	20		16	4
25	Усонов Б	17		8	6
26	Арапчикеева А	12		10	
27	Абдышев Дастан	14		8	4
28	Сарыбаева А	2			
		419	115	220	59
28	Сарыбаева А	15			
29	Исраилова Н	15			
30	Оскөнбаева Ж	-			

Мугалимдерге сабакка даярдануу жана дептер текшерүү , кружоктор

№	Ф.И.О.	Жумалык сааттар	Сабакка даярдануу		Сабактан тышкаркы сааттар			
			Даярда-нуу	Текшер үү	Класс жетекчи	Метод жетекчи	Кружок	Башка убакта
1	Термечиков М	8						4
2	Абдубалиева Ж	9						
3	Жунушбаева Д	15						3
4	Убайдылдаева А	16			4			
5	Мукабаева А	20			4			
6	Букуева К	17						
7	Арыкбаева Э	7			4			
8	Осмонакунова А	19			4			2
9	Ниязбаева А	15						
10	Касымакунов Бек	21						
11	Омурчиева Г	19			4	2		

12	Айылчиева Н	18			4			
13	Осмонова Г	9				2		
14	Турсунова Г	18			4			
15	Нуржанова Ж	10						
16	Эмилбаева Д	25						
17	Кенжебаев У	12						
18	Дыйканова Э	15			4			
19	Беккул к Н	16			4			
20	Адыкова А	12			4			
21	Осконбаева К	17			4			
22	Омурова Ж	16			4	2		
23	Турумбаева А	20			4			
24	Сулайманова А	20			4	2		
25	Усонов Б	17						
26	Арапчикеева А	12						
27	Абдышев Дастан	14						
28	Сарыбаева А	2						
		419						
28	Сарыбаева А	15				2		
29	Исраилова Н	15						
30	Осконбаева Ж	-			56	10		9

Төмөнкү мугалимдерусулдук бирикменин жетекчилиги

- 1.Сулайманова А - математика мугалими
- 2.Омурчиева Г. – кыргыз тили мугалими
- 3.Осмонова Г. – география мугалими
- 4.Омурова Ж. - башталгыч класс мугалими
- 5.Сарыбаева А- баштал.кл. мугалими